

Главной целью охраны жизни и здоровья детей в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий, сохранение жизни и здоровья воспитанников в процессе воспитания и организованного отдыха.



Современная жизнь доказала необходимость **обеспечения безопасной жизнедеятельности**, потребовала обучения сотрудников ДОО, родителей и детей **безопасному образу жизни** в сложных условиях социального, техногенного, природного и экологического неблагополучия. Данная ситуация поставила перед необходимостью систематизации работы по трем направлениям: предвидеть, научить, уберечь. Понятие **безопасности в ДОО** ранее включало в себя следующие аспекты: охрана жизни и здоровья детей, **обеспечение безопасных условий труда** сотрудников ДОО. Но современный мир изменил подход к проблеме **безопасности**, в нее вошли и такие понятия, как экологическая катастрофа и терроризм.

Деятельность коллектива ДОО направлена на осуществление **комплекса мероприятий для обеспечения безопасного пребывания детей, сотрудников, родителей в детском саду.**

В комплексную безопасность участников образовательного процесса мы включаем:

- меры по антитеррористической защищённости;
- меры по противопожарной безопасности;
- меры по **обеспечению** санитарно-эпидемиологического благополучия;
- меры по **обеспечению** сохранности жизни из здоровья детей;
- меры по охране труда и техники **безопасности**;
- меры по **электробезопасности** (ежегодно проводятся замеры сопротивления изоляции; ответственный по **электробезопасности** проходит обучение и проверку знаний).

Работу по **обеспечению безопасности** строим по таким разделам:

- ✚ Создание нормативно – правовой базы.
- ✚ Создание условий для **безопасной жизнедеятельности**.
- ✚ Работа с персоналом.
- ✚ Работа с родителями.
- ✚ Работа с детьми.

В дошкольном учреждении создана нормативно-правовая база, включающая:

- ❖ законодательные и нормативные документы по антитеррористической защищенности, пожарной **безопасности** (Закон РФ «*О Безопасности*» от 05.03.1992 №2446-1, ФЗ «*О противодействии терроризму*» от 06.03.2006 №35-ФЗ, Указ президента РФ от 12.05.2009г. № 537 «О стратегии национальной **безопасности** Российской Федерации до 2020 года», приказы, инструктивные письма вышестоящих организаций
- ❖ нормативные документы, регламентирующие деятельность сотрудников по **обеспечению безопасного** пребывания воспитанников и сотрудников в учреждении.
- ❖ информационные документы (*инструкции, памятки, обращения, информация*).

*Разработан и согласован паспорт безопасности.*

Пересмотрена пожарная декларация в соответствии с последними изменениями.

Разработана программа производственного контроля.

Получен ответ на запрос в МВД о судимости работников, где указано, что судимых и находящихся под уголовным преследованием нет.

Ответственные прошли обучение по ГО и ЧС, пожарной **безопасности**, охране труда, **электробезопасности**.

По учреждению изданы приказы и разработаны следующие документы:

- ✓ Приказ об **обеспечении** антитеррористической защищенности, в котором определён порядок охраны учреждения, пропускной режим, обязанности сотрудников по **обеспечению режима безопасности в ДОУ**, назначены ответственные лица.
- ✓ Приказы о назначении ответственных лиц за **обеспечение** работы пожарной сигнализации, подписан контракт на обслуживание.
- ✓ Приказ об организации эвакуации детей и сотрудников.
- ✓ Приказ о противопожарном режиме.



- ✓ Приказы о назначении ответственных лиц за противопожарную **безопасность**, за охрану труда и технику **безопасности**, за тепловой режим, электрооборудование.
- ✓ Разработан план мероприятий по **обеспечению безопасности** жизнедеятельности участников образовательного процесса.
- ✓ Разработан план эвакуации.
- ✓ Разработаны и утверждены инструкции:
- ✓ Имеются памятки по действиям персонала при возникновении угрозы террористических актов и чрезвычайных ситуаций.
- ✓ Подписаны соглашения о безвозмездном предоставлении помещения для воспитанников в случае СЧ с Крапивинским социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних и спортивной школой.

В учреждении установлено дежурство в ночное время – сторожа, в дневное время пропускной режим на территорию дошкольного учреждения осуществляется ответственным лицом за открытие и закрытие ворот, дверей в течение дня (завхоз, вахтер, определена периодичность осмотра территории).

Имеются в достаточном объеме первичные средства пожаротушения – огнетушители. Все входные двери металлические. Поддерживаются в надлежащем состоянии пути эвакуации и запасные выходы. **Обеспечены спец.** одеждой обслуживающий, учебно-вспомогательный персонал и сотрудники пищеблока.

Ведется контроль за **безопасностью** используемого в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения; за санитарно-гигиеническим состоянием групповых, спортивного зала, а также пищеблока в соответствии с требованиями норм и правил **безопасности жизнедеятельности**.

Неукоснительно выполняются требования контрольно-надзорных органов по устранению недостатков.

Контроль и **обеспечение безопасности учреждения**, участков и прилегающей территории с целью своевременного обнаружения и предотвращения опасных предметов и ситуации осуществляется дворником и сторожами с отметкой в журнале регистрации осмотра территории.

С целью укреплённости и защищённости учреждения территория ДОУ закрывается на замок.

Закрываются металлические ворота для въезда посторонних машин.

Над входами усилено уличное освещение.

Одним из самых важных направлений работы по **обеспечению безопасности дошкольного учреждения является работа с персоналом:**

- Каждый сотрудник ознакомлен с должностными инструкциями под роспись.
- Ежегодно на начало учебного года издаются приказы о персональной ответственности за **обеспечение** сохранности жизни и здоровья детей на каждого педагога с ознакомлением под роспись.
- В группах для педагогов и на рабочих местах других категорий сотрудников имеются памятки по действиям при возникновении угрозы террористического акта или чрезвычайной ситуации, ведётся разъяснительная работа.
- Проводятся плановые и внеплановые инструктажи.
- С целью предупреждения травматизма детей, охраны их жизни и здоровья с педагогами и младшими воспитателями проводятся целевые инструктажи перед проведением массовых мероприятий, экскурсий, организованных выходов за пределы территории детского сада. Приказом назначаются ответственные лица.
- Имеются информационные стенды по пожарной и антитеррористической **безопасности**, где размещены телефоны экстренных служб, инструкции и памятки.
- Осуществляется контроль за выполнением режима **безопасности** и противопожарного режима. Ведётся контроль за работой сторожей в вечернее, ночное время и в выходные и праздничные дни. Проверка осуществляется по телефону, а также посещением в вечернее время.
- Своевременно проводится уборка территории, так и за её пределами.
- Постоянно проводятся занятия по эвакуации сотрудников и детей из здания.
- Проводится работа по профилактике инфекционных заболеваний.
- Работники проходят плановые медицинские осмотры.

С воспитанниками детского сада также ведётся работа по формированию у них **безопасного поведения**. Работа проводится по программе Н. В. Вераксы «*От рождения до школы*» по разделу «**Безопасность**» в форме бесед, сюжетно-ролевых игр, моделирования ситуаций, игровых, тестовых и тематических занятий.



Работа с родителями по **обеспечению безопасности** проводится через разные формы: собрания, консультации, беседы, обращения, памятки. Родители

привлекаются к работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

Следим за тем, чтобы родители (*законные представители*) лично приводили и забирали детей (под роспись, передавали ребёнка воспитателю, а не доводили его до калитки, воспитывая в нём самостоятельность, не оставляли вещи детей на участках. Обязательно сообщали о причине неявки в группу. Также проводим разъяснительную работу о том, что ребёнка с признаками заболевания нельзя приводить в детский сад.

**Обеспечение безопасности** зависит не только от оснащённости объектов самыми современными техникой и оборудованием, но и прежде всего от человеческого фактора, т. е. от грамотности и **компетентности людей**, отвечающих за **безопасность** образовательных учреждений, от слаженности их совместной работы с администрацией и педагогами, от подготовленности детей и работников учебных заведений к действиям в чрезвычайных ситуациях.





## УГОЛОК БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ



Велосипедная дорожка



Движение на велосипедах запрещено



Пешеходная дорожка



Движение пешеходов запрещено



Дети



Светофорное регулирование






Главная дорога



Выезд запрещен



Больница

ЗОНА



Пешеходная зона



Жилая зона



Остановка



Пешеходный переход  
От беды убережёт!  
Все дороги на пути  
По нему переходи!



Если тротуара нет,  
Будь внимательней вдвойне!  
По обочине иди,  
Во все стороны гляди!



Первым делом нужно нам  
Посмотреть по сторонам:  
Слева, справа путь свободен?  
Значит, смело переходи!



Никогда не забывай:  
На дороге не играй!  
Здесь опасно заезжаться!  
Здесь не место баловаться!



Если же машина рядом,  
Пропустить её нам надо!  
Мы немного подождём  
И своейю перейдём.



Вот зажегся красный свет.  
Говорит: «Дороги нет!»  
Не бегите, не спешите,  
Свет зелёный подождите!



Вот зелёный свет зовёт  
Смело двигаться вперёд.  
Ильче главный - пешеход,  
А потом - машин черёд!



Обходить троллейбус важно  
Только сзади - так и знай!  
И автобус точно так же!  
И лишь спереди - трамвай!

# УРОКИ БЕЗОПАСНОСТИ

<p><b>не играй с огнем</b></p> 	<p><b>не играй с электричеством</b></p> 	<p><b>не выбегай на проезжую часть</b></p> 	<p><b>не пробуй жидкости и лекарства</b></p> 
<p><b>не играй с бродячими животными</b></p> 	<p><b>не ешь грязными руками</b></p> 	<p><b>не играй в лифте</b></p> 	<p><b>не свешивайся из открытых окон балконов</b></p> 
<p><b>не играй колющими, режущими предметами</b></p>	<p><b>не играй на стройках</b></p> 	<p><b>не ешь снег и сосульки</b></p> 	<p><b>в случае опасности звони по телефону</b></p> 



# ДЕТЯМ О ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

**СОБЛЮДАЙ ПРАВИЛА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Если все приборы разом ты в одну розетку включишь, то пожар проводки сразу в этой комнате получишь!

**СОБЛЮДАЙ ПРАВИЛА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Взлетит или нет - сомненья гложут - по всякому случается, но что пожар случится может никто не сомневается!

**СОБЛЮДАЙ ПРАВИЛА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Поиграли мы немножко, Стражили, как могли, Спички, что принес Антошка, Новый дом дотла сожгли!

**СОБЛЮДАЙ ПРАВИЛА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Спички в розетку засунул едва - Искра и пламя до потолка. То, что ты еще жившой - повезло тебе, "герой"!

**СОБЛЮДАЙ ПРАВИЛА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Если спички в руки взял, Сразу ты опасным стал. Ведь огонь, что в них живет, Много бед всем принесет!

**СОБЛЮДАЙ ПРАВИЛА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Мы вчера сходили в лес, После нас он вдруг исчез. Так от нашего костра Целый лес сгорел дотла!

**СОБЛЮДАЙ ПРАВИЛА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Мы вчера сходили в лес, После нас он вдруг исчез. Так от нашего костра Целый лес сгорел дотла!

**ПРИ ПОЖАРЕ**  
**ЗВОНИ**  
**01**  
**или**  
**с мобильного**  
**112**

**СОБЛЮДАЙ ПРАВИЛА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

От огня и дыма Спрятаться нельзя. Убегай из дома. Нужно вам, друзья!

**СОБЛЮДАЙ ПРАВИЛА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Другими машинами (ДИП) является образовательные противопожарные формирования детей и подростков, которые создаются с целью воспитания у них профессиональных пожарно-технических навыков, искусства, благородства и физической закалки

## Как вести себя при пожаре

Позвонить по телефону 112, 101, сообщить точный адрес, что и где горит, фамилию и номер телефона.

Мелкое возгорание можно потушить самостоятельно подручными средствами (водой, песком, мокрой тканью, огнетушителем).

Если потушить невозможно, срочно покинуть помещение, закрыв плотно за собой дверь.

Сообщить соседям, позвать взрослых на помощь.

Если выбраться из помещения невозможно, найти источник свежего воздуха (выйти на балкон).

В задымлённом помещении дышать через мокрую тряпочку и ползти по полу.