

Вариативные формы, способы, методы и средства реализации ФОП ДО.

При реализации образовательной программы дошкольного образования могут использоваться образовательные технологии, в том числе электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. Применение электронного обучения при реализации федеральной программы должны осуществляться в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Формы, способы, методы и средства реализации Федеральной программы педагоги определяют самостоятельно в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательных потребностей и интересов.

Способы, методы и средства реализации парциальных программ используются те же, что и в обязательной части.

Формы реализации Программы: (п.23.5 Содержательного раздела ФОП ДО <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/...>).

Методы реализации Программы: (п.23.6 – 23.6.2. Содержательного раздела ФОП ДО <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/...>).

Средства реализации Программы: (п.23.7 – 23.12. Содержательного раздела ФОП ДО <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/...>).

Вариативная часть Программы предполагает углубленную работу по духовно-нравственному развитию, овладению основами экологической культуры, речевому развитию и предусматривает включение обучающихся в процесс подготовки к обучению грамоте, а также ОБЖ и региональному компоненту. Согласно п.23.3 ФОП ДО <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/...>) выбор данных направлений в части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и социальному запросу родителей (законных представителей).

Работа по реализации вариативной части Программы строится на основе парциальных программ:

Парциальная общеобразовательная программа дошкольного образования программа «Цветные ладошки» И.А. Лыкова <https://navigator.firo.ru/>

Парциальная программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста "Ладушки"- под редакцией И.М .Каплуновой,И.А. Новоскольцевой

Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаева

Парциальная программа «Формирование безопасного поведения детей 5 – 7 лет на улицах и дорогах». К.В. Петрова. Санкт-Петербург. Детство-пресс, 2017г.

□ Методическое пособие для педагогов дошкольных учреждений « Региональный компонент дошкольного образования». Шадова Л.П., Штепа Т.Ф. КБР. Г. Нальчик, 2003г.

Объем обязательной части Программы составляет 70% от ее общего объема. Иные - 30% составляют объем части Программы, формируемой участниками образовательных отношений.