

***Парциальная программа «Формирование безопасного поведения детей 5 – 7 лет на улицах и дорогах»
К.В. Петрова.***

Парциальная программа «Формирование безопасного поведения детей 5 – 7 лет на улицах и дорогах». К.В. Петрова.

Ссылка

<http://topolek.krd.prosadiki.ru/media/2019/10/08/1263396526/programma.pdf>

Пояснительная записка

Актуальность и просто жизненная необходимость обучения детей безопасному поведению на дорогах несомненны. Статистика утверждает, что очень часто причиной ДТП являются дети. Приводит к этому элементарное незнание основ Правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части дороги. Ребенок 3 – 7 лет не осознает реальную опасность на дороге. Ничто так не влечет малыша, как автомобиль – игрушечный или настоящий. Дети считают вполне естественным выехать на проезжую часть на детском велосипеде или затеять здесь веселую игру с мячом. Объясняется это тем, что дети ещё не умеют в должной степени управлять своим поведением. Они не в состоянии правильно определить расстояние приближающейся машины и её скорость, переоценивают собственные возможности, считая себя самым сильным, быстрым и ловким. У них еще не выработана способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро приближающемся транспорте и быстро меняющейся обстановке на дороге. Избежать такого опасного поведения можно лишь путем соответствующего воспитания и обучения ребенка безопасному поведению на дороге. Учитывая тот факт, что участниками дорожного движения дети становятся намного раньше, чем школьниками, дети дошкольного возраста должны ориентироваться в транспортной среде, прогнозировать разные ситуации, правильно определять место, где можно переходить улицу, а перед переходом должны быть достаточно терпеливы и всегда оглядываться по сторонам, прежде чем сойти с тротуара. Именно этому способствует данная парциальная программа.

Цель программы:

Научить дошкольников жить в современном мире всевозрастающих транспортных потоков, создать условия для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, сохранять жизнь и здоровье.

Задачи программы:

1. Обучение детей безопасному поведению на автодорогах.
2. Формирование у детей навыков и умений наблюдения за дорожной обстановкой и предвидения опасных ситуаций, умения обходить их.
3. Воспитание дисциплинированности и сознательного выполнения Правил дорожного движения, культуры поведения в дорожно-транспортном процессе.

Программа построена по принципу нарастания объема изученного материала. Главным в работе с детьми по проблемам безопасного поведения на улицах и дорогах города является формирование уважительного отношения к законам дороги, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения.

Особое внимание в воспитательном процессе следует уделять моделированию реальных условий дорожного движения в практической деятельности и игровым формам для лучшего усвоения и закрепления полученных знаний и навыков.

Формы контроля:

1. Поведение детей в игровых ситуациях,
2. Проведение тестирования и викторин,
3. Беседы с родителями (законными представителями).
4. Диагностика (прилагается в программе).

Учебный план:

Возрастная группа	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц	Всего занятий в учебном году
Средняя группа	1	4	36
Старшая группа	1	4	36
Подготовительная группа	2	8	72